



SCHOLAE EUROPAEA VARESE



**green  
school**

**PRIMARIA  
2025-2026**



# I NOSTRI OBIETTIVI

Coinvolgere più studenti nelle attività della Green School  
Lavorare in modo collaborativo in tutta la nostra scuola -  
Materna, Primaria e Secondaria Dare agli studenti la possibilità  
di guidare i progetti in autonomia Continuare e sviluppare il  
lavoro dello scorso anno Iniziare a integrare Green Comp e gli  
Obiettivi di Sviluppo Sostenibile nella nostra pianificazione e  
apprendimento

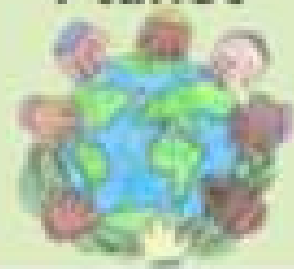




Our vision is to empower our pupils to realise their full potential and drive the change they want to see in the world.

Our mission is to educate and inspire our pupils, to embrace a sustainable lifestyle and mindset and to take action to make the changes they feel are needed to improve the world around them.

### Protecting Our Planet



We measure our environmental impact and evaluate ways to improve as a school and community.

### Connecting With Purpose



We communicate news and events and boost community engagement.

### European Spirit



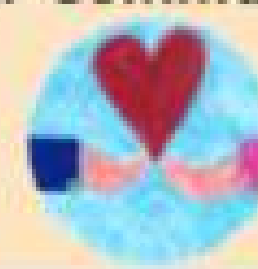
We foster values to cultivate global citizenship, diversity, equity and inclusion.

### Quality Teaching & Learning



We support our teachers to equip our students with 21st Century skills for lifelong learning.

### Wellbeing For Our Community

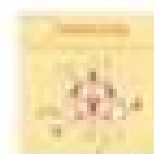


We evaluate our school environment and create a positive climate to ensure that teachers, pupils, and all school staff feel valued.

Governed by the Sustainability Committee of school stakeholders



Supported by the Middle Management Team of the European School of Varese



# Collaboratori scolastici nel progetto



enti di  
beneficenza  
locali

CE - Centro  
comune di  
ricerca

COMSEV –  
Cooperativa  
Mensa

AGSEV –  
Associazione  
dei Genitori

COTSEV –  
Cooperativa  
Trasporti

Tutti gli  
studenti

Esperti locali

Team Green  
School

Genitori

Progetti  
europei e  
italiani

Consiglio  
studentesco

Membro Eco

Organizzazioni  
locali

# GOVERNANCE SCOLASTICA

Essendo un istituto che comprende scuola materna, primaria e secondaria, disponiamo di due account Green School, ma lavoriamo in sinergia come un'unica scuola.



BTFWW è una struttura scolastica globale gestita da un comitato di stakeholder. Ciascun pilastro è rappresentato da coordinatori chiave nei cicli di istruzione primaria e secondaria. I 5 pilastri sono allineati con i nostri piani scolastici pluriennali.

Tutti i coordinatori principali collaborano per supportare le iniziative "Scuola Verde" in tutta la scuola.

I consigli studenteschi e i gruppi di studenti delle scuole secondarie sono leader attivi nelle iniziative della Green School, supportati dai coordinatori principali.

# POLITICA DI SOSTENIBILITÀ

La nostra nuova Politica di Sostenibilità fornisce un quadro di riferimento condiviso per l'apprendimento, la leadership e l'azione. Integra la sostenibilità nella progettazione del curriculum, nella gestione scolastica e nelle collaborazioni con la comunità, consentendo agli studenti di diventare agenti attivi di cambiamento a livello locale, nazionale e globale.



La politica si basa sulla nostra struttura organizzativa "Costruire il futuro che vogliamo" e comprende i seguenti quadri di riferimento:

- Commissione europea Green Comp
- Pilastri della Scuola Verde
- Obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite



# ISTRUZIONE DI QUALITÀ



- Formazione del personale - Agenda 2030 - Varese piu Bella/Creda e formazione interna durante le giornate di formazione pedagogica
- Integrare Green Comp e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile nei
- Formazione di esperti esterni:
  - Clima fresco per gli studenti di quinta elementare
  - Senza plastica
  - Varese piu Bella/Creda
- Dare potere ai nostri studenti attraverso la voce, l'azione e la diffusione del Consiglio studentesco
- Collaborazione con le parti interessate: mensa scolastica, trasporto scolastico, genitori, JRC
- Utilizzo delle nostre aule e dei nostri spazi esterni
- Celebrare giornate speciali come la Giornata della Terra e la Giornata Mondiale dell'Acqua.
- Imparare la sostenibilità attraverso l'arte: utilizzare materiali riciclati e presentare le nostre idee.
- Condividiamo il nostro apprendimento con studenti più grandi e più piccoli e con la nostra comunità.



# SOSTENIBILITÀ NEL VIVERE - MENSA SOSTENIBILE



La nostra mensa Mensa si sta impegnando per diventare più sostenibile:

- Basta bottiglie di plastica
- Fontanelle d'acqua e brocche e bicchieri in acciaio riutilizzabili
- Carta biodegradabile
- Martedì 100% biologici, due volte al mese
- Giovedì Verde - vegetariano una volta al mese
- Fornitori locali e sostenibili di pasta, riso, olio, miele e altro ancora.
- Imballaggi ridotti per i pranzi al sacco scolastici.
- Impegnarsi attivamente per ridurre gli sprechi.



# FORMAZIONE DEL PERSONALE - AGENDA 2030 ED ECONOMIA CIRCOLARE



Gli insegnanti hanno partecipato a un workshop di Creda per approfondire l'Agenda 2030 e l'economia circolare.



# SHARING EXPERTISE - FESTIVAL DELL'INNOVAZIONE SCOLASTICA

## Asili nido e Scuola dell'infanzia

### Build The Future We Want

European School Varese, Scuola materna - Varese (VA)

#### Presentazione della scuola e bisogni formativi

La Scuola Europea di Varese offre un'educazione multilingue e multiculturale, fondata sulla valorizzazione dell'identità culturale di ciascun alunno e orientata alla formazione di cittadini europei. Promuove l'eccellenza accademica, lo sviluppo delle competenze linguistiche, scientifiche, artistiche e sociali. Gli insegnanti sono qualificati secondo gli standard nazionali dei rispettivi paesi d'origine.



#### Descrizione dell'esperienza in rapporto alle NCS

L'esperienza si inserisce nel quadro delle NCS attraverso un approccio sistemico integrato, ispirato alla missione "BTFWW - Build The Future We Want". L'obiettivo è promuovere negli alunni una mentalità sostenibile e responsabile, favorendo azioni concrete per migliorare l'ambiente scolastico e il mondo che li circonda.

Coordinatori dedicati, in sinergia con il Comitato BTFWW, guidano l'attuazione dei pilastri strategici, favorendo chiarezza, coerenza e azione collettiva. Il supporto agli studenti è stato rafforzato con una struttura più efficace e flessibile, allineando competenze e funzioni del personale. L'inclusione dei principi dell'Universal Design for Learning (UDL), la promozione del benessere scolastico, la valorizzazione dello spirito europeo e le iniziative ambientali (compostaggio, Green Club, Fresque del Clima) completano un percorso educativo volto a sviluppare competenze trasversali, cittadinanza attiva e consapevolezza ambientale.

Proteggere il nostro pianeta	Connettersi con uno scopo	Spirito europeo	Insegnare e apprendere di qualità	Benessere per la nostra comunità
Miglioriamo il nostro spazio ambientale e adottiamo i modi più ecologici come scuola e come comunità.	Conosciamo e seguiamo lo spirito europeo e il suo sviluppo nella comunità.	Promuoviamo valori per costruire la cittadinanza globale, la diversità, l'uguaglianza e l'inclusione.	Implementiamo nuovi traguardi educativi basati sul rispetto per il 17° secolo per un apprendimento autentico.	Sviluppiamo il nostro ambiente scolastico e facciamo del clima positivo per garantire che insegnanti, alunni e tutto il personale scolastici si sentano ascoltati.

#### Risultati raggiunti e replicabilità

Sono stati formati tutti i docenti sull'UDL e sul GreenComp, con piani condivisi per l'inclusione sostenibile. Rafforzati i legami con la comunità e la comunicazione scuola-famiglia. Migliorato il benessere del personale e degli studenti, con riduzione del bullismo e maggiore motivazione. Coinvolgimento attivo degli studenti nei processi democratici. Aumentata la consapevolezza ambientale e azioni concrete per la sostenibilità.

I nostri insegnanti del Green Team di BTFWW, sia della scuola primaria che di quella secondaria, hanno partecipato alla FIS 2025 per presentare il nostro progetto BTFWW.



FESTIVAL DELL'INNOVAZIONE SCOLASTICA



# LABORATORI SENZA PLASTICA



# PLASTICFREE

Gli alunni della classe P4 hanno collaborato con l'organizzazione Plastic Free per conoscere i pericoli della plastica nel mondo.

# CLIMA FRESCO



# CLIMATE FRESH

Tutti i nostri studenti di quinta elementare (inglese, francese, italiano, olandese e tedesco) hanno partecipato ai workshop di Climate Fresh. Stanno creando dei workshop per la nostra comunità di insegnanti e genitori.



# LABORATORI DI ISTRUZIONE SECONDARIA,

Durante la Settimana Verde, gli studenti delle scuole secondarie hanno tenuto dei laboratori per tutti gli studenti delle scuole primarie e secondarie sugli animali in via di estinzione e sulle microplastiche.



# LABORATORI DI ISTRUZIONE SECONDARIA, PRIMARIA E MATERNA



Monday 23<sup>rd</sup> March  
Thank you letter

Dear Mrs McDonald,

We are writing to you to say that we really, really enjoyed the microplastics workshop presented by your amazing secondary students.

We were very impressed! They were amazing we understood everything because of how clear they were. We really enjoyed seeing how they filtered the water with glitter. We were so amazed and shocked that every year on average we breathe about a credit card of plastic. We also really enjoyed counting little microscopic microplastics. A lot of people got 50, 61, 102, 81, 68 and 58 the actual amount was 61. We also learned that the river Olona was quite polluted. They really were great.

With over enthusiasm  
Vega (P4 EnA)

# WORKSHOP CREDA



Durante la Settimana Verde e oltre, Varese piu Bella con Creda ha tenuto dei workshop in tutta la scuola: Bidoni avidi, Plastica alla deriva, Compostiamo e la seconda vita di RAEE



# VIVERE E IMPARARE LA SOSTENIBILITÀ



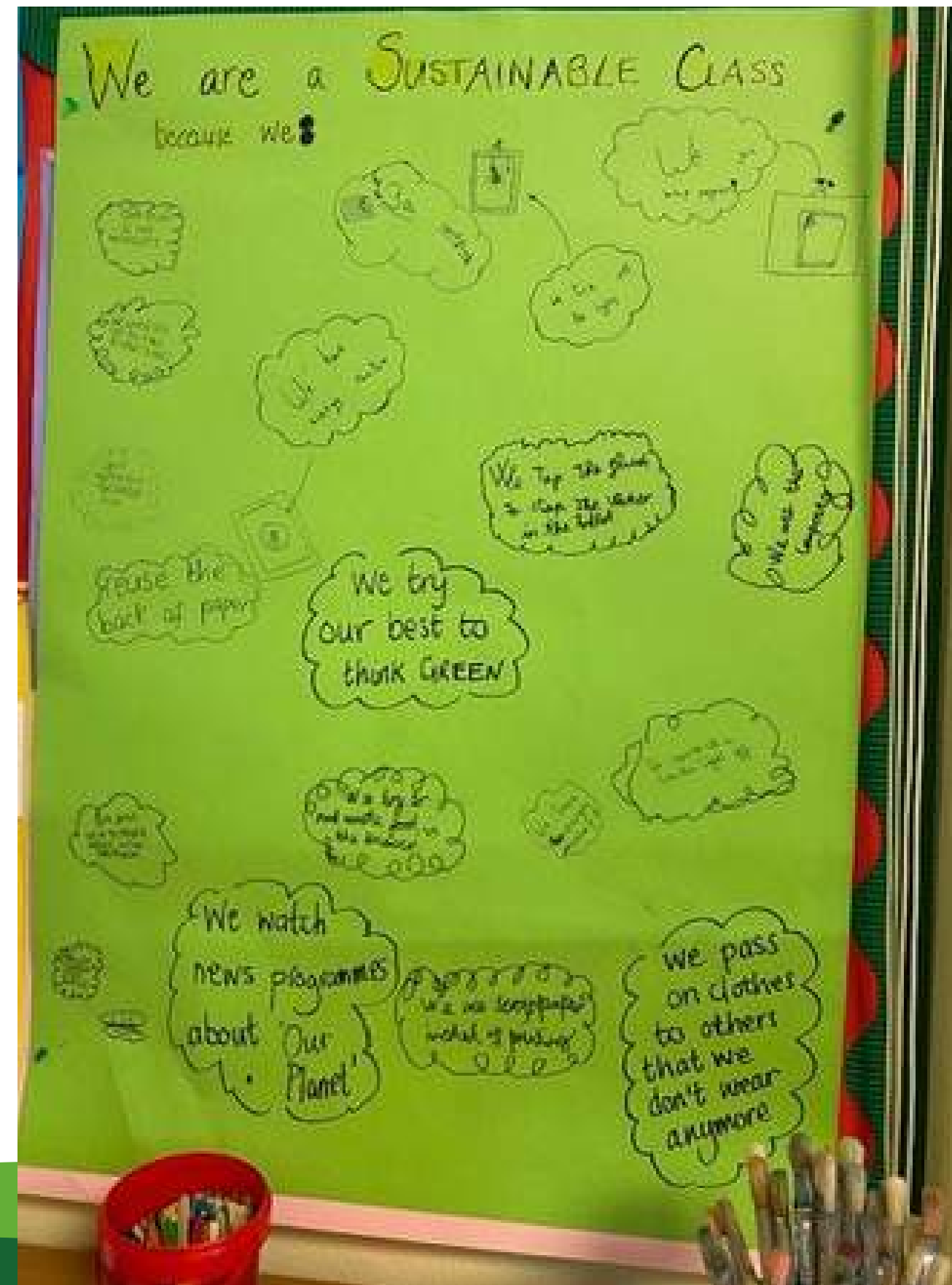
Gli alunni di prima elementare hanno appreso il concetto di impronta ecologica, concentrandosi sui consumi quotidiani in casa, come l'utilizzo di elettricità e acqua, nonché sui diversi modi di recarsi a scuola.

I bambini hanno iniziato a capire come le azioni quotidiane comportino l'utilizzo delle risorse della Terra e quanto sia "verde" la loro impronta ecologica.



# VIVERE E IMPARARE LA SOSTENIBILITÀ

P1 EN Apprendimento sull'acqua e l'uguaglianza per collegare sostenibilità e sostenibilità sociale.



Concorso del Consiglio studentesco per la "Classe più sostenibile"

# VIVERE E IMPARARE LA SOSTENIBILITÀ



La classe P1 IT ha esplorato l'ambiente urbano, discutendo le caratteristiche di una città e le modalità di consumo energetico al suo interno. Nell'ambito di questo lavoro, i bambini hanno progettato e costruito la propria città e discusso dell'Agenda 2030, collegandola ad altri temi oltre all'inquinamento, al consumo energetico, al riciclo e, in particolare, ai diritti dei bambini. Ad esempio, abbiamo parlato di come non tutti i bambini del mondo abbiano una casa o la possibilità di andare a scuola.

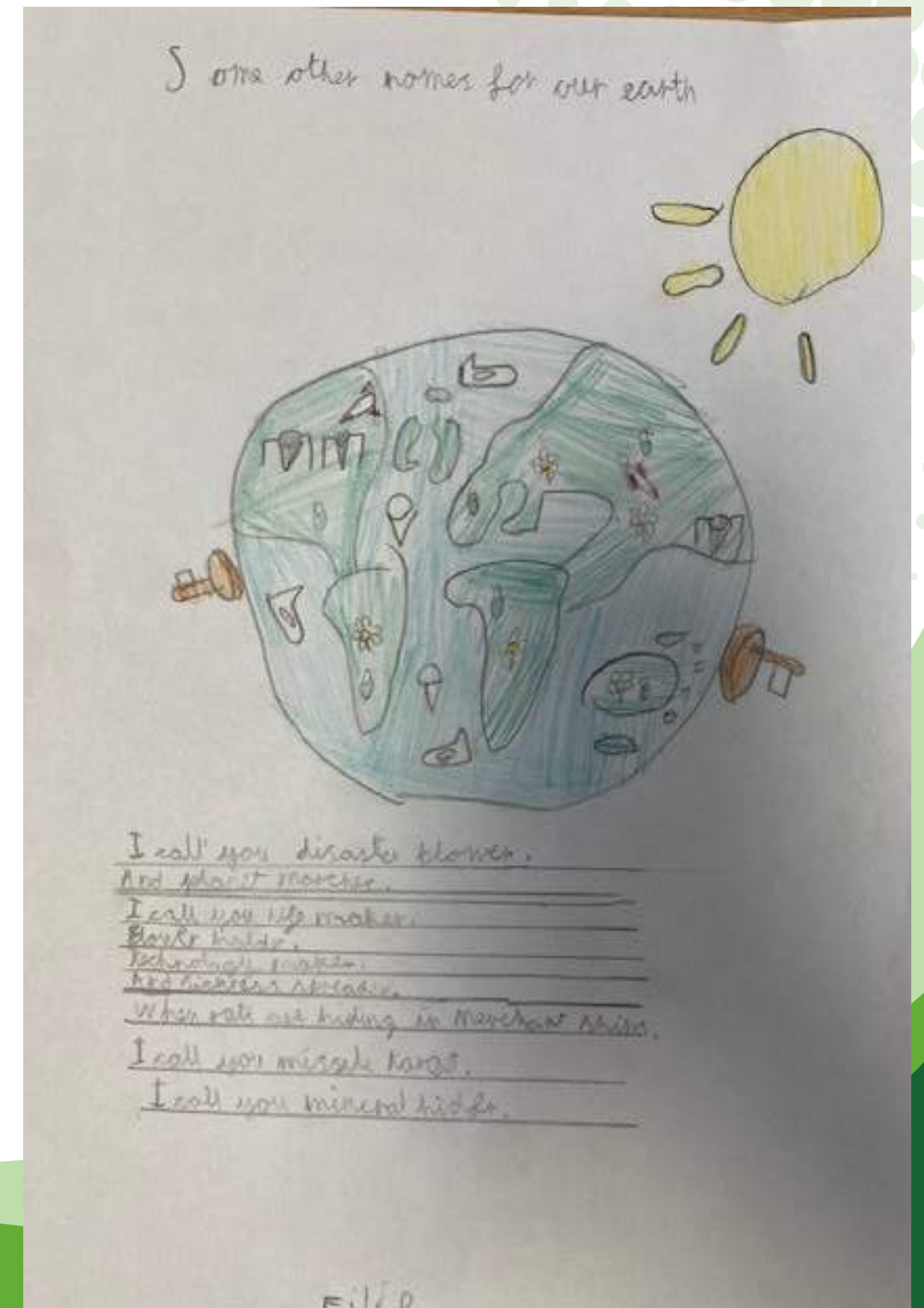
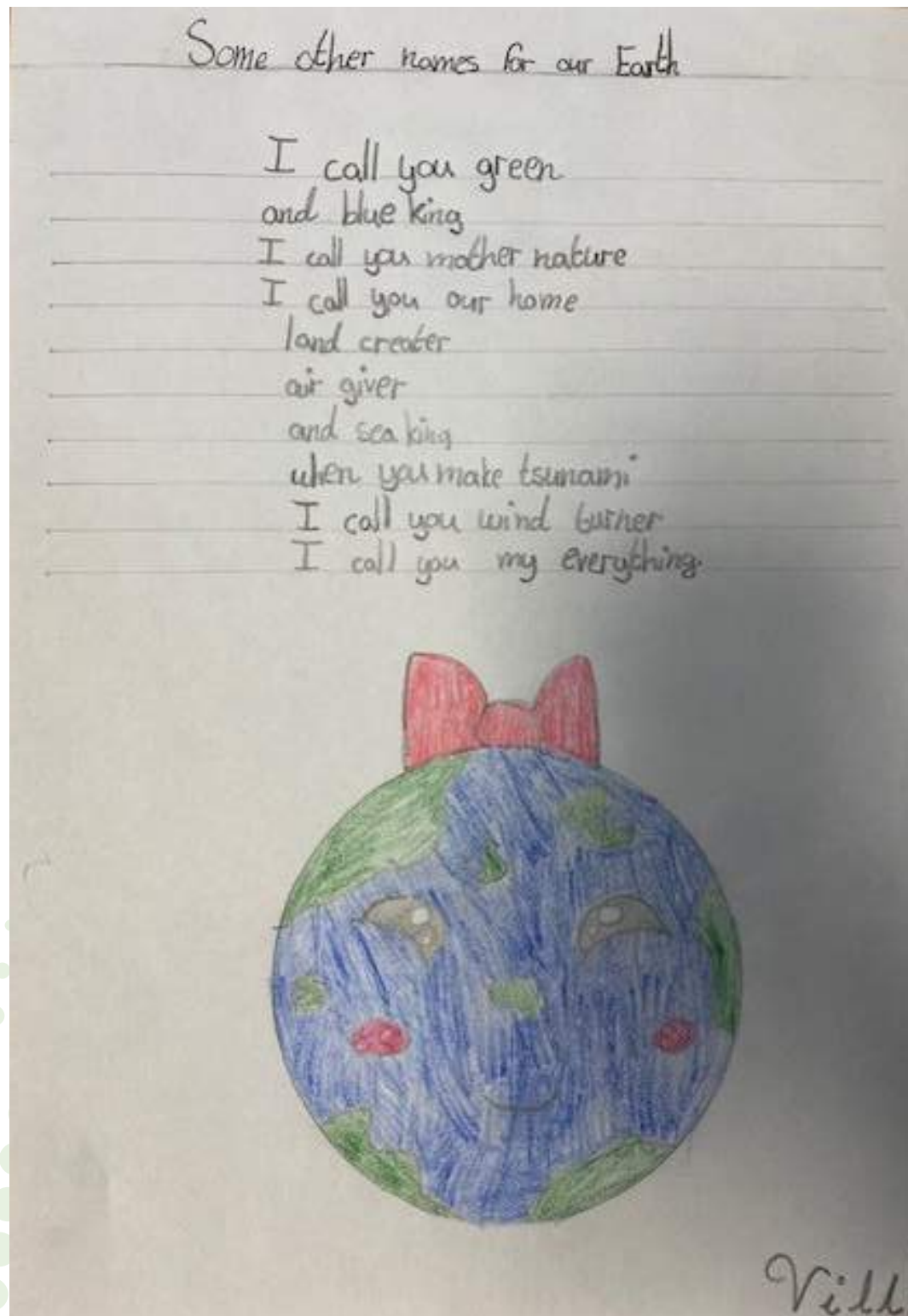
# VIVERE E IMPARARE LA SOSTENIBILITÀ

Nell'ambito delle loro attività scolastiche, i bambini consultano regolarmente i grafici sulla qualità dell'aria nella nostra regione. Imparano così che prendersi cura del nostro pianeta significa essere consapevoli dell'aria che respiriamo. Adorano confrontare la qualità dell'aria in luoghi diversi. È una routine semplice, ma contribuisce a sviluppare una grande consapevolezza ambientale.



# VIVERE E IMPARARE LA SOSTENIBILITÀ

Dopo aver appreso il tema del cambiamento climatico, agli studenti viene concesso del tempo per riflettere attraverso la poesia e l'arte.





# VIVERE E IMPARARE LA SOSTENIBILITÀ



I bambini della scuola materna hanno imparato a conoscere il problema della plastica negli oceani.

Hanno realizzato un progetto con Eco Bear per migliorare l'etichettatura dei nostri bidoni, ridurre gli sprechi di snack e riutilizzare i materiali di scarto.



# VIVERE E IMPARARE LA SOSTENIBILITÀ

Gli studenti svedesi e danesi della classe P3 hanno lavorato a un progetto che collega sostenibilità e cittadinanza.



Quando i bambini imparano a conoscere piante, animali ed ecosistemi, affrontando al contempo questioni etiche (ad esempio, "cosa è giusto per un animale?"), si esercitano a mettersi nei panni degli altri e ad assumersi la responsabilità delle proprie azioni nel loro ambiente immediato.

Concetti come rispetto, cura e giustizia diventano molto più chiari quando vengono collegati a situazioni naturali concrete (ad esempio, perché ripulire una foresta, perché prendersi cura di un'ape?). Questo aiuta i bambini a comprendere cosa significhi la moralità nella vita di tutti i giorni.

I progetti naturalistici promuovono la curiosità, il pensiero critico e la capacità di agire, discutendo dilemmi naturali (ad esempio, "dovremmo rimuovere un albero morto che dà vita agli insetti?"), insegnando ai bambini a argomentare, ad ascoltarsi a vicenda e a trovare soluzioni, non solo per ottenere risposte, ma anche per agire in modo responsabile.

# GREEN WEEK 26

23-27 marzo



La Settimana Verde è stata un'iniziativa che ha coinvolto tutta la scuola, ideata dagli studenti. Lavorando insieme, con la collaborazione di tutta la comunità scolastica e dei genitori, abbiamo creato una vasta gamma di attività, laboratori ed eventi dedicati alla sostenibilità.

## Eventi pop-up su sostenibilità alimentare e Mensa

### Progettazione del menu Mensa

- Gli studenti dell'ITB, accompagnati da rappresentanti di Membro Eco, parteciperanno a un workshop speciale con l'Istituto De Filippi e So.Vite il 13 marzo, in collaborazione con l'Istituto De Filippi e So.Vite, per approfondire la conoscenza dei prodotti locali, della sostenibilità e della preparazione del cibo.



- Gli studenti avranno l'opportunità di preparare piatti e scegliere una parte del menù Mensa per la Settimana Verde, che verrà servita a tutta la scuola!

### Mensa Pop-up

- Giovedì sarà allestito uno stand "pop-up" del Mensa che illustrerà come è stato ideato il menu sostenibile dagli studenti e presenterà alcuni dei nostri fornitori locali.
- **Rinnovamento del Mensa: il Mensa offrirà consigli sulla sostenibilità attraverso la nostra mascotte "Matcha", una tigre della Cina meridionale (disegnata dagli studenti di Arte e d**



### Ridurre gli sprechi alimentari

- **Spuntini a zero rifiuti: i rappresentanti di classe della scuola primaria e gli studenti del primo ciclo della scuola secondaria creeranno un elenco di "Idee per spuntini sostenibili" da condividere digitalmente sui canali scolastici.**
- La campagna "Zero sprechi: prendi quello che mangi" si svolgerà per tutta la settimana: COMSEV offrirà agli studenti la possibilità di scegliere la dimensione delle porzioni per cercare di ridurre gli sprechi alimentari.
- **Indagine sugli sprechi alimentari: gli studenti delle scuole primarie e secondarie parteciperanno a un'indagine sugli sprechi**





Sfilata di moda ecologica per tutta la scuola in occasione della Settimana Verde.



# OPERE D'ARTE CREATIVE E SOSTENIBILI



Riutilizziamo i materiali il più possibile, come ad esempio i cartoni delle uova, i sacchetti di plastica e i cartoni del latte. Realizziamo oggetti per rendere la nostra scuola più sostenibile, come casette per uccelli e fioriere, utilizzando vecchi cartoni del latte.

# OPERE D'ARTE CREATIVE E SOSTENIBILI



# COMUNICAZIONE

Sito web della scuola dedicato alla sostenibilità e alla Green School



Newsletter sulla sostenibilità  
Notizie dai social media

## Alla Scuola Europea di Varese la Green Week tra cucina e territorio

Un progetto condiviso tra Scuola Europea e Campus De Filippi ha coinvolto mille studenti in un percorso tra prodotti locali, sostenibilità e cucina durante la settimana green

alberghiero de filippi scuola europea varese



# COLLEGAMENTI DELLA COMMUNITY

SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE

IL MILLEPIEDI

Stiamo collaborando con  
Mille Piedi.



estrem



Ci fanno visita e impariamo da loro, raccogliamo tappi di bottiglia per aiutarli

# COLLEGAMENTI DELLA COMMUNITY



raccolta dei rifiuti

Eco Run



Stiamo collaborando con Italia Moldova.

Ci fanno visita e impariamo da loro, raccogliamo tappi di bottiglia per aiutarli

# COLLEGAMENTI DELLA COMMUNITY



European Commission

Collaboriamo con il JRC, che ci supporta con workshop e consulenza per la nostra mensa Mensa sostenibile.



Sostenere le associazioni benefiche locali attraverso la raccolta fondi e collaborare per im



Scatole regalo natalizie

"Shoebox" per le famiglie

Ci impegniamo a migliorare la sostenibilità del nostro Mensa, collaborando con De Filippi che ci aiuta a reperire alimenti biologici locali.



ENTE TERZO SETTORE

Apprendimento con esperti locali del JRC, di Creda e di altre organizzazioni locali.



# GENITORI

Abbiamo un Gruppo di Genitori per la Sostenibilità con cui collaboriamo a stretto contatto per coinvolgerli in numerosi progetti comuni.

**WALK TO SCHOOL!**  
March 25th-26th-27th

Parents and Pupils:  
Start your day with a 10 min forest walk to school!  
Let's reduce car congestion and enjoy some time outside!  
...and a coffee after drop off!

**MEETING POINT!**  
Meet us at 8:10am at Parco Giorgio Perlasca across the road from Kolbe Church

**WALKING ROUTE**  
A special gate will be opened for students to safely enter the school.  
Weather permitting in case of pouring rain the walk will not take place!

WANT TO GET INVOLVED IN SUSTAINABILITY AT SCHOOL?  
For more info, please contact AGSEV parents.association@agsev.it

PLEASE NOTE: This event is not insured by the ESV or AGSEV and the organisers cannot accept any liability for the children. Parents will be responsible for walking their own children to school. The event is imagined as a moment for parents to come together and enjoy a walk with their children, in community with others.

ASSOCIAZIONE GENITORI SCUOLA EUROPEA VARESE  
BUILDING THE FUTURE WE WANT

**Good Night talks**  
Merende equilibrate e sostenibili

Martedì 10/03  
21:00

Conference link:  
<https://us06web.zoom.us/j/842190598757>  
pwd=stFu2m7HaZa0ir3vJdMRYRex5jOqL1

Alessandra Giordani

AGSEV, in collaborazione con il Comitato Mensa, vi invita a un incontro con la biologa nutrizionista **Alessandra Giordani**, dedicato alla preparazione di merende sane, equilibrate e sostenibili per i nostri bambini.

L'incontro durerà **45'** e include una introduzione sulla corretta alimentazione dei **bambini dai 4 agli 11 anni**, seguita da strategie per garantire i nutrienti necessari per affrontare sia le giornate scolastiche brevi sia quelle più lunghe, tenendo conto del menù della mensa e delle attività pomeridiane (sportive e non).

Al termine dell'incontro verranno condivise le slide di presentazione e 20 ricette (in italiano ed inglese) adatte al calendario settimanale e al menù della scuola, con attenzione anche ad eventuali allergie e intolleranze.

È possibile inviare le vostre domande in anticipo possibilmente entro il 08/03 all'indirizzo:  
**massimo\_dioguardi@hotmail.com.**

**KID'S TOY & CLOTHES SWAP**

PRIMARY & MATERNA CHRISTMAS PARTY  
Dec 18th, 14pm-15:30pm

Come to the AGSEV table to swap kid's toys & clothing!  
Please help your children select three items in very good condition!  
Children can bring items to school on Thu. 18<sup>th</sup> in the morning, there

**green school**

La Scuola che si impegna a ridurre il proprio impatto sull'ambiente e a educare i propri alunni a un atteggiamento attivo di tutela del pianeta.

**AGSEV**  
Associazione dei Genitori della Scuola Europea di Varese

Become a member and be part of the bridge between home and school.  
Your voice matters: we listen, support, and represent you.

Scan to join

[www.agsev.it](http://www.agsev.it)  
[parents.association@agsev.it](mailto:parents.association@agsev.it)  
+39 351 7321987

# ECONOMIA CIRCOLARE



Organizzare uno scambio di vestiti, giocattoli e libri in occasione di ogni grande evento, come la festa di

Natale e la Giornata dell'Europa.

Collaborazione con l'Ispra Repair Cafe

**REPAIR CAFE**

**BROKEN THINGS? DON'T THROW THEM OUT!**

**WHEN**  
September 21st  
October 19th  
November 9th  
December 14th

**WHERE**  
Ispra  
Train Station  
Via Roma, 752

Whether it is a broken lamp, a flat bicycle tyre or a sweater to mend, you can fix it!

You can't take it with you. Try to enjoy a piece of cake and a moment of sameness!

Our volunteers will be there to help you, exchange some tips and inspiration

**Clothes Swap**  
Bring the clothes you no longer wear and exchange them!

**Contact us**  
Scan the QR code to contact us on Whatsapp

in collaboration with Ispra and the European School group

ispra-repair-cafe@europeanschool.it

AGSEV INVITA AL NOSTRO

## SECOND-HAND SKI SWAP & SALE

VENDI, COMPRA O SCAMBIA

- ABBIGLIAMENTO/ATTREZZATURA DA SCI -
- ROMANZI E VESTITI PER BAMBINI -
- GIOCATTOLI -
- DECORAZIONI PER L'ALBERO -

VENITE A TROVARCI PER CAFFÈ, TÈ, DOLCI E LAVORETTI NATALIZI

PER VENDERE, PRENOTA UN TAVOLO - PARENTS.ASSOCIATION@AGSEV.IT -

PER SCAMBIARE, PORTA LE TUE COSE - MASSIMO 1 BORSA -

BRING YOUR OWN MUG!

BRING NICE THINGS! LOVED BY YOU, READY FOR SOMEONE NEW!

SATURDAY 29 NOVEMBER 2025

10AM - 1PM

EUROPEAN SCHOOL - MENSA -

Logos: green school, GREENER GREEN, BUILDING THE FUTURE WE WANT

Associazione Genitori Scuola Europea Varese

## O'Marche Community Exchange

Join the **ESV Community Exchange app**, supported by **AGSEV**.

Parents are joining together to make our community as healthy, happy, and sustainable as it can be!

\*Visit <https://o-marche.net/>, and use the following details:

- GROUP ID: **VENICA**
- GROUP CODE: **379-011-968**

BUILDING THE FUTURE WE WANT

Promozione della nostra app di scambio e vendita per l'economia March



# PILASTRI 2025-2026



**rifiuti**



**spreco  
alimentare**



**energia**



**biodiversità**



**mobilità**



**acqua**

# PROGETTI 2025-2026



energia



biodiversità



mobilità



rifiuti

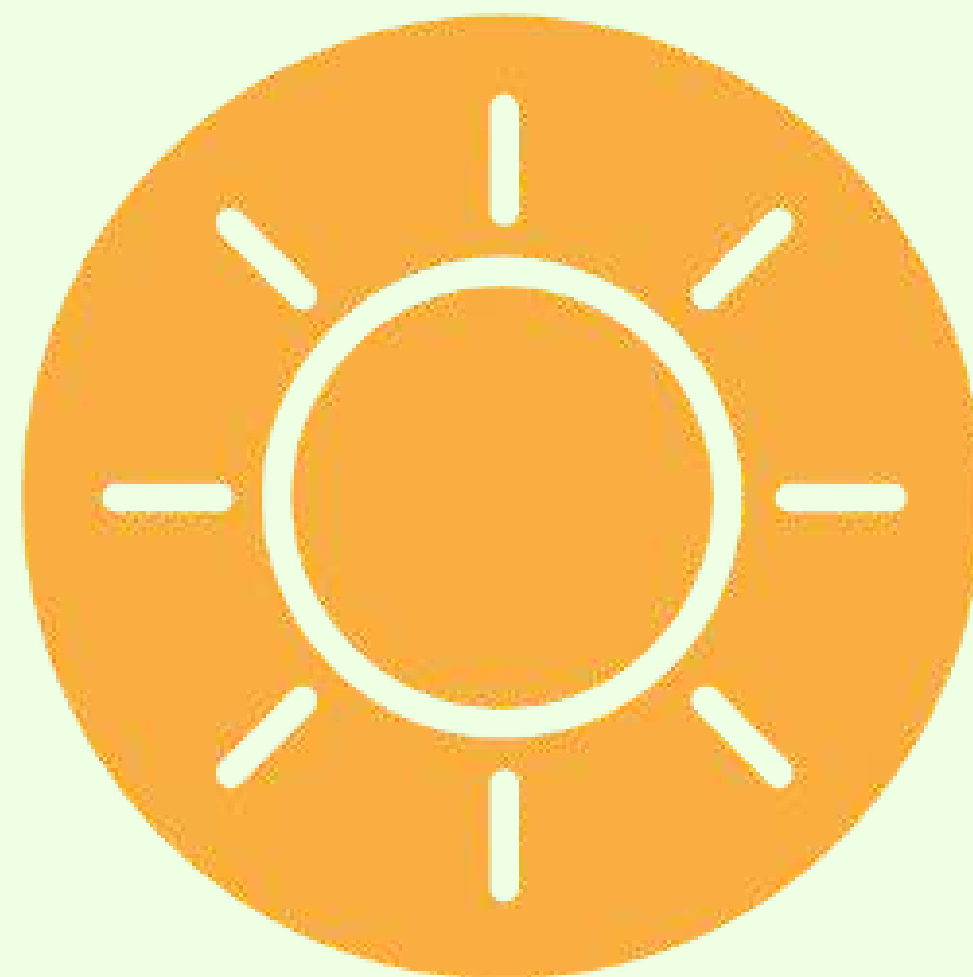


spreco  
alimentare

- P4 - Aumentare la consapevolezza sulla riduzione del consumo energetico con il loro progetto "GEM" guidato dagli studenti
- Tutta la scuola - Riduci il consumo energetico sostituendo tutte le luci con lampade a LED.

- P4/P5 - Indagine sulla biodiversità mediante il confronto di tre aree terrestri
- Sezione svedese - Installa un hotel per insetti e giochi a tema naturalistico
- P2 - Giardino delle fragole
- Scuola primaria (P5) e scuola secondaria - Piantare un albero per la Giornata degli alberi
- Materna - nuovi orti e sperimentazioni di piantumazione
- Sezione danese - piante in classe
- Sezione danese - piedi
- Collaborazione con il nostro comitato per i trasporti

- Tutta la scuola - Misurare e ridurre gli sprechi
- P2 - Misurare e ridurre i nostri rifiuti
- Consiglio studentesco - Migliorare i nostri cestini
- Materna - Riciclo dei bidoni della spazzatura Eco Bear
- Tutta la scuola - Eliminazione delle bottiglie d'acqua di plastica nella nostra scuola
- Scambio di vestiti comunitario regolare
- Utilizzo dei rifiuti per progetti artistici e laboratori Remida
- P3 - Compostaggio dei nostri scarti alimentari della mensa
- Settimana del cibo verde
- Misurare lo spreco alimentare nel Mensa
- Sperimentazione di porzioni di dimensioni diverse per ridurre gli sprechi



**energia**

1. Progetto P4 GEM 'Green Energy Monitor'



energia

# ENERGIA - P4

7 AFFORDABLE AND CLEAN ENERGY



Gli alunni della classe P4 hanno collegato il progetto "Scuola Verde" al tema "Scoperta Mondo" relativo all'energia.

Non è ancora possibile leggere il contatore nella scuola primaria e secondaria, quindi hanno esaminato le nostre bollette dell'elettricità e il nostro progetto di illuminazione a LED.

Suggerimenti degli studenti:

- Tutte le classi devono ridurre il consumo energetico, quindi hanno creato una campagna chiamata "GEM" (Green Energy Monitor) con regole e distintivi
- La scuola dovrebbe passare a un fornitore di energia rinnovabile al 100%.
- La scuola materna e la scuola primaria dovrebbero avere pannelli solari
- Stanno scrivendo lettere alla direzione



What does the  
G.E.M.  
(Green energy monitor)  
have to do?

1. Turn off/check the lights are off in the classroom and classroom.
2. Turn off the smartboard.
3. Open the blinds instead of turning on the lights.
4. Turn off the radiator if the temperature is too high instead of opening a window.
5. Ask the teacher to put the computer into sleep mode when the class leaves the room.





## **biodiversità**

1. Indagine sulla biodiversità P4/P5
2. P1 e P2 Piantare un albero
3. P2 IT Giardino delle Fragole
4. progetti naturalistici studenteschi danesi e svedesi



biodiversità

# BIODIVERSITÀ

Le classi P4 e P5 stanno lavorando a un progetto a lungo termine per analizzare la biodiversità e come essa viene influenzata dall'impatto umano.



Hanno preparato 3 aree di terreno:

- un'area da scavare, rastrellare e piantare erba
- una seconda area completamente isolata
- un terzo per cercare attivamente di aumentare la biodiversità installando tronchi, hotel per insetti e piante amiche degli insetti
- Stanno studiando e misurando come gli insetti vengono influenzati dal loro ambiente.



biodiversità

# BIODIVERSITÀ

Si sono verificati alcuni problemi quando il terreno preparato è stato accidentalmente disboscato da una ditta esterna. Ciò ha influito sulle misurazioni e hanno dovuto preparare nuovamente alcune aree.



Sono state effettuate alcune misurazioni sulla vita degli insetti e gli studenti hanno collaborato con gli alunni della scuola secondaria S4 per analizzare la vita nel suolo attraverso un microscopio.





biodiversità

# BIODIVERSITÀ

Molte classi si sono dedicate alla semina e alla coltivazione durante il trimestre primaverile.





biodiversità

# BIODIVERSITÀ

Gli alunni delle classi P1 e P5 hanno piantato un albero di Ginkgo biloba nel giardino della scuola per celebrare la Giornata dell'Albero. Hanno integrato questo concetto nel loro apprendimento disegnando degli alberi.





biodiversità

# BIODIVERSITÀ

P1 IT ama la natura e si prende sempre cura del Giardino delle Fragole. Quest'inverno hanno raccolto erbe aromatiche da essiccare e rimosso le vecchie erbacce. Hanno deciso di lasciare uno strato di pacciame di foglie intorno alle piante per proteggerle dal freddo.





biodiversità

# BIODIVERSITÀ



Il nostro team danese e svedese ha inoltre ripristinato il nostro hotel per insetti.

Gli alunni di prima elementare volevano aiutare gli uccelli a superare l'inverno e hanno costruito delle casette per uccelli con materiali riciclati.





## **mobilità**

1. Sistema di autobus ottimizzato
2. Iniziativa comunitaria "Cammina per andare a scuola"



mobilità

# MOBILITÀ



La nostra scuola si trova ad affrontare sfide specifiche in materia di trasporti sostenibili:

- Molti dei nostri studenti vivono a grande distanza, il che rende il nostro sistema di autobus scolastici COTSEV l'opzione più sostenibile. COTSEV ha una politica di trasporto sostenibile che dimostra:
    - Utilizzare il servizio di autobus COTSEV è la soluzione più sostenibile per le famiglie che vivono lontano, poiché un singolo autobus può sostituire fino a 30 auto private, riducendo così l'inquinamento, migliorando la qualità dell'aria, diminuendo la congestione del traffico e rendendo più sicuri i dintorni della scuola.
    - Gli autobus COTSEV seguono le istruzioni per ottimizzare il consumo energetico riducendo i tempi di inattività del motore e ottimizzando percorsi e fermate.
    - COTSEV coinvolge gli studenti in iniziative di trasporto sostenibile
    -
  - Sebbene ci troviamo anche noi in cima a una grande collina, molte famiglie del posto e membri dello staff si spostano a piedi o in bicicletta con biciclette elettriche.
  - Molti membri dello staff e famiglie utilizzano l'autobus pubblico H e l'autobus europeo
- Il sistema scolastico rimborsa al personale le spese di trasporto pubblico.





mobilità

# MOBILITÀ

Per sottolineare l'importanza dei trasporti sostenibili in occasione della Settimana Verde, BTFWW e i genitori hanno organizzato un evento di 3 giorni intitolato "Andiamo a scuola a piedi", in cui le famiglie che si recano a scuola in auto possono condividere il veicolo e incontrarsi per raggiungere la scuola a piedi, attraversando i boschi.

Questa iniziativa è stata apprezzata dalla nostra comunità e ci ricorda quanto usiamo le nostre auto e quanto sia bello fare una passeggiata tutti insieme prima di andare a scuola.





## **rifiuti**

1. Etichettatura dei contenitori per la biancheria - Progetto Eco Bear
2. Eliminazione completa delle bottiglie di plastica monouso in tutta la scuola.
3. Valutazione dei contenitori per la raccolta differenziata e sensibilizzazione al riciclo da parte del Consiglio degli studenti della scuola primaria (Metodo della Scuola Verde)
4. Spuntino senza sprechi per la Settimana Verde
5. Raccolta rifiuti P2
6. Modulo di valutazione dei rifiuti domestici



# 1. ETICHETTE PER BIDONI DELLA SPAZZATURA MATERNA ECO BEAR

Tutte le classi della scuola materna hanno collaborato con le nostre mascotte ecologiche per aiutare i bambini a scoprire le difficoltà del corretto riciclo dei rifiuti. Insieme abbiamo creato nuove etichette più chiare per i bidoni





## 2. RIMOZIONE DELLE BOTTIGLIE DI PLASTICA IN TUTTA LA SCUOLA

Grazie alla collaborazione tra BTFWW, COMSEV, So.Vite e Comitato Mensa, siamo riusciti a eliminare le bottiglie di plastica monouso e So.Vite ha offerto a tutti gli studenti una nuova borraccia riutilizzabile. Anche la scuola ha sostenuto l'iniziativa installando nuove fontanelle nella mensa.





# 3. VALUTAZIONE DEI CONTENITORI ECOLOGICI PER LE SCUOLE E PROGETTO DI RIDUZIONE DEI RIFIUTI

**Organizzazione - Gli studenti hanno mappato e valutato i nostri bidoni esterni per effettuare un'indagine preliminare**

## Punti positivi

1. Ci sono molti bidoni
2. Sono presenti contenitori separati per i rifiuti.
3. I cestini sono ben distribuiti in tutto il perimetro scolastico.
4. I contenitori sono per lo più codificati a colori ed etichettati






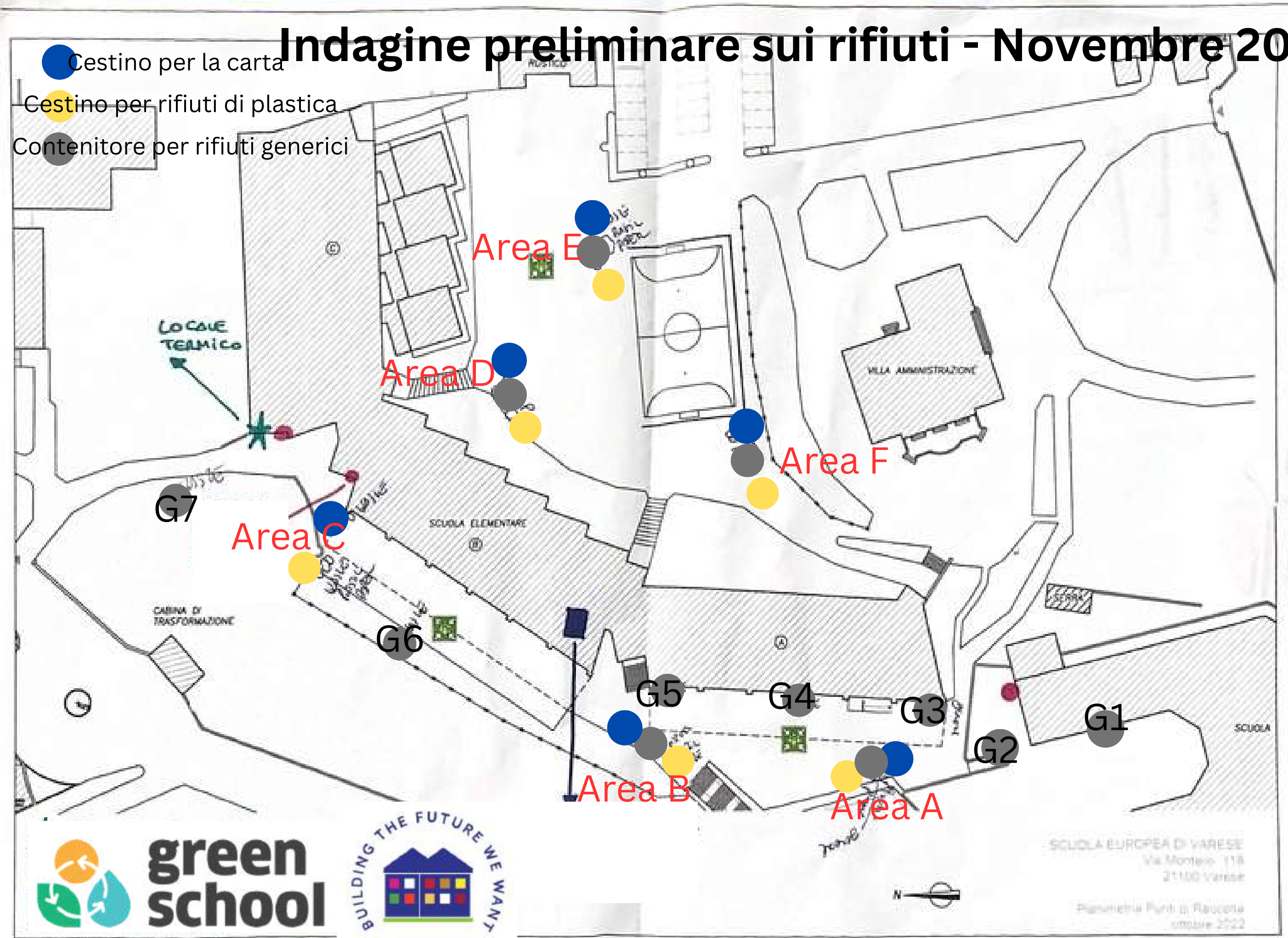
## Punti negativi

1. Non tutti i contenitori sono etichettati correttamente
2. Ci sono troppi cassonetti grigi per rifiuti generici isolati, il che significa che la raccolta differenziata non avviene in quella zona.
3. Le ispezioni hanno dimostrato che i rifiuti nei cassonetti non venivano differenziati correttamente (cibo veniva gettato in tutti i cassonetti, plastica insieme alla carta, ecc.).
4. C'era molta spazzatura sparsa per terra in entrambi i parchi giochi.



# Indagine preliminare sui rifiuti - Novembre 2025

-  Cestino per la carta
-  Cestino per rifiuti di plastica
-  Contenitore per rifiuti generici



SCUOLA EUROPEA DI VARESE  
Via Montello 118  
21100 Varese  
Pianimetria Punt di Raccolta  
ottobre 2022



## Misura -

- Ogni contenitore è stato pesato per 4 settimane
- Nel modulo della Green School questo ammontava a



**rifiuti**

**1390.85 kg**

WASTE

### Lower Playground

Record weight in g/kg

Date	Area A			Area B			Area C		
	Plastic	Paper	General	Plastic	Paper	General	Plastic	Paper	General
5/12/25	1,63	3,04	1,64	0,40	0,64	1,09	1,59	2,47	3,24
12/12/25	1	2,89	2,05	0,98	0,96	2,32	1,56	2,27	3,09
19/12/25 16-01-26	1,26	0,53	2,42	1,20	1,38	3,82	0,90	1,21	2,79
09/01/26 21-01-26	1,10	3,01	2,05	1,25	1,33	2,50	2,20	2,30	3,10

### Lower Playground

Record weight in g/kg

Date	G1	G2	G3	G4	G5	G6	G7
5/12/25	1,84	2,71	2,48	2,09	1,29	1,45	1,09
12/12/25	2,18	2,18	2,76	2,98	1,63	1,48	1,20
19/12/25 16-01-26	2,41	3,05	1,90	1,59	0,79	2,42	1,50
09/01/26 23-01-26	1,20	2,00	3,10	1,58	2,03	2,15	1,57

### Upper Playground

Record weight in g/kg

Date	Area D			Area E			Area F		
	Plastic	Paper	General	Plastic	Paper	General	Plastic	Paper	General
5/12/25	0,59 kg	0,40 kg	3,17 kg	3,68 kg	0,87 kg	3,12 kg	0,64 kg	0,65 kg	1,70 kg
12/12/25	1,07 kg	0,59 kg	6,15 kg	4,56 kg	1,21 kg	5,15 kg	0,85 kg	1,03 kg	2,38 kg
19/12/25 16-01-26	1,90 kg	1,15 kg	14,55 kg	3,60 kg	1,70 kg	11,94 kg	2,80 kg	1,70 kg	6,54 kg
09/01/26 21-01-26	1,06 kg	1,35 kg	9,08 kg	2,43 kg	1,64 kg	8,02 kg	0,62 kg	0,78 kg	2,87 kg









## Piano -

- Rimuovere tutti i bidoni grigi isolati
- Crea "isole ecologiche" più efficaci con 4 contenitori: Plastica/Metallo, Carta, Cartone e Tetra Pak, Rifiuti umidi/alimentari e Materiali non riciclabili.
- Acquista nuovi contenitori per rifiuti organici/alimentari.
- Rietichettare tutti i contenitori con poster illustrati che mostrino cosa si può gettare in ciascuno. Gli studenti dovranno realizzare dei poster che spieghino come riciclare per ogni Isola Ecologica, da esporre accanto ai contenitori.
- Educare gli studenti sull'importanza di ridurre i rifiuti, riciclare correttamente e non gettare rifiuti per terra realizzando un video
- Organizza una settimana dedicata agli spuntini a zero rifiuti per la Settimana Verde.
- Gli studenti dovrebbero essere responsabili della raccolta regolare dei rifiuti.
- Collaborare con genitori e studenti per ridurre gli sprechi negli snack.



# Proposta per un nuovo sistema di gestione dei rifiuti

-  Cestino per la carta
-  Cestino per rifiuti di plastica
-  Contenitore per rifiuti generici
-  Nuovo contenitore per rifiuti organici/rifiuti



SCUOLA EUROPEA DI VARESE  
Via Montello 118  
21100 Varese  
Pianimetria Punt di Raccolta  
ottobre 2022

## Implementare le buone pratiche -

- Il Consiglio degli studenti ha indetto un concorso tra gli studenti dalla seconda alla quinta elementare per ideare un poster efficace per ogni nuovo cestino dei rifiuti.
- Ora abbiamo un contenitore per:
  - plastica
  - organico
  - carta e tetrapak
  - generico
- Tutti i contenitori sono coordinati per colore e su ognuno di essi è presente un cartello, realizzato dagli studenti, che indica cosa si può gettare.
- Il Consiglio studentesco ha quindi realizzato un video per sensibilizzare gli studenti sull'importanza di ridurre i rifiuti, riciclare correttamente e non gettare immondizia per terra.





Implementare le buone pratiche -

Le classi P2 FR e IT si sono assunte la responsabilità di raccogliere i rifiuti dopo la ricreazione e di misurarne la quantità. Dopo l'implementazione, il numero medio di rifiuti si è ridotto da 49 a 25!



green school ES Varese Green School – Rifiuti – Misurazione Snack  
Settimana che inizia il 9 febbraio 2026

CLASSE: P2 IT  
parco giochi superiore

Imballaggio per snack	Materiale	LUNEDÌ	MARTEDÌ	MERCOLEDÌ	GIOVEDÌ	VENERDÌ	Totale imballaggi utilizzati
Brioche o cracker o biscotti monodose	Plastica	4	5	8		2	
Patatine fritte/Crisps	Plastica	1	1	1		0	
Yogurt/budino	Plastica	0	0	0		0	
Yogurt da bere	Plastica	0	1	0		1	
Bere in un cartone	Tetra Pak	0	0	1		0	
Purea di frutta	Alluminio	1	0	0		0	
Bottiglia d'acqua	Plastica	6	0	0		0	
Carta stagnola per sandwich	Alluminio	2	0	1		0	
Pellicola trasparente per sandwich	Plastica	3	0	3		1	
Borsa non grassa	Carta oleata	0	0	0		0	
Sacchetto di carta da forno	Carta	0	0	0		0	
Snack al cioccolato	Plastica	7	0	1		0	
Altro:	SCATOLE CARTA	2	2	2		1	

13 CLIMATE ACTION



12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION





13 CLIMATE ACTION



12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



## Implementare le buone pratiche -

- Studenti, insegnanti e genitori hanno collaborato tutti insieme a una campagna per uno spuntino a zero sprechi in occasione della Settimana Verde.
- A tutte le classi è stato chiesto di creare un "Menù di idee per spuntini sostenibili" con i propri studenti e di inviarlo al rappresentante di classe, affinché lo condividesse con i genitori.
- Sono stati affissi manifesti in tutta la scuola, i genitori sono stati informati tramite il nostro canale WhatsApp della comunità e hanno partecipato a un workshop online.



### Good Night talks

#### Merende equilibrate e sostenibili

**Martedì 10/03**  
**21:00**

Conference link:  
<https://us06web.zoom.us/j/842190598757?pwd=stFu2m7HaZa0ir3vJDmRYRex5ljoQ.1>

*Alessandra Giordani*

AGSEV, in collaborazione con il Comitato Mensa, vi invita a un incontro con la biologa nutrizionista **Alessandra Giordani**, dedicato alla preparazione di merende sane, equilibrate e sostenibili per i nostri bambini.

L'incontro durerà **45'** e include una introduzione sulla corretta alimentazione dei **bambini dai 4 agli 11 anni**, seguita da strategie per garantire i nutrienti necessari per affrontare sia le giornate scolastiche brevi sia quelle più lunghe, tenendo conto del menù della mensa e delle attività pomeridiane (sportive e non).



Al termine dell'incontro verranno condivise le slide di presentazione e 20 ricette (in italiano ed inglese) adatte al calendario settimanale e al menù della scuola, con attenzione anche ad eventuali allergie e intolleranze.

È possibile inviare le vostre domande in anticipo possibilmente entro il 08/03 all'indirizzo:  
**massimo\_dioguardi@hotmail.com.**

18:09

AGSEV community  
Announcements

starts-again/ 08:49

~ AGSEV Number  
Community admin +39 351 732 1987

Forwarded

### Zero Waste Snack



Dear Parents, get involved! 🌱♻️

For Green Week next week, we invite you to support our Zero Waste Snack campaign led by the Student Council to reduce waste and improve recycling.

Find out more: <https://greenergreen.eurscva.eu/student-council-waste-reduction/>  
Please also take a few minutes to complete the Family Waste Quiz 🍌

Thank you for your support! ❤️

You can reply to announcements, but only **community admins** can send them.

13 CLIMATE ACTION



12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION



rifiuti

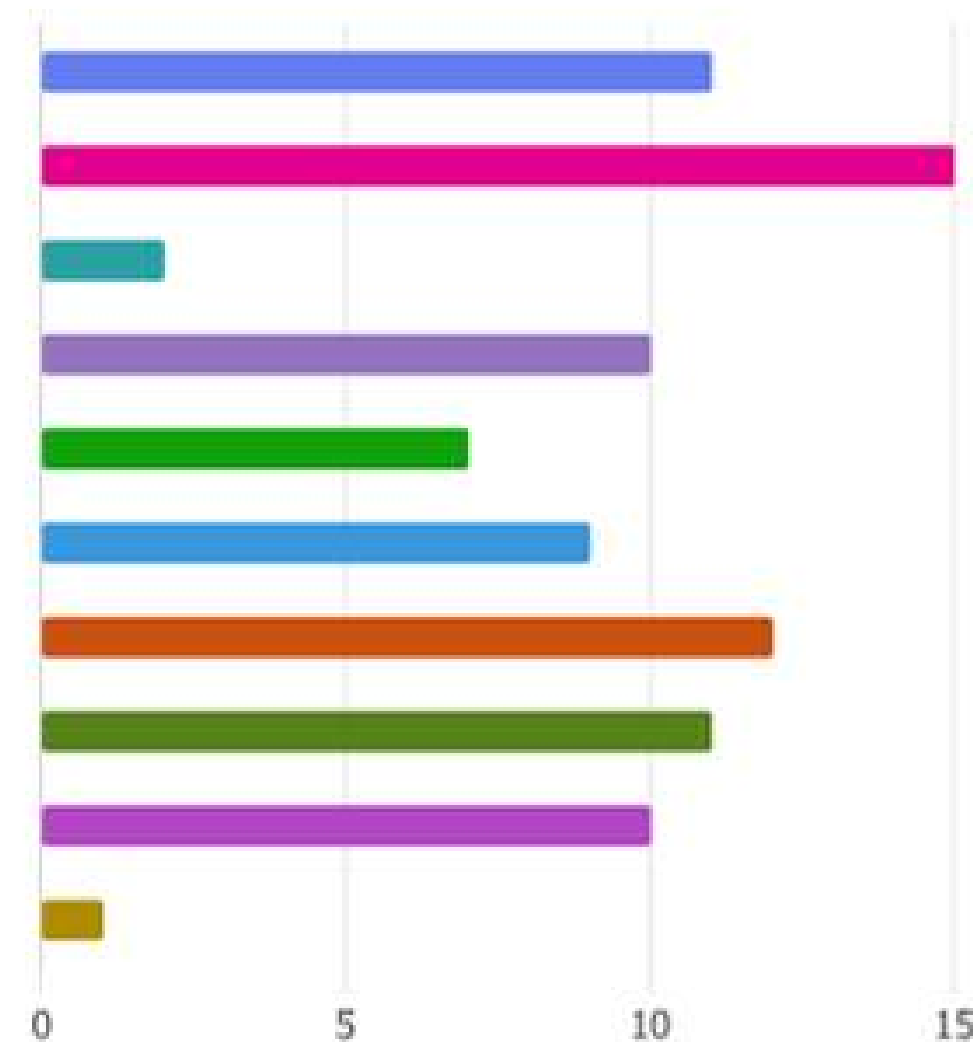
## Implementare le buone pratiche -

- Ai genitori è stato inoltre chiesto di compilare un modulo di valutazione online sulle proprie abitudini in materia di rifiuti. Abbiamo raccolto 24 valutazioni da tutta la scuola.
- È emerso che i nostri genitori sono bravi nel riciclare e riutilizzare, ma potrebbero avvalersi dei servizi locali per ottenere un aiuto ancora maggiore.
- Il modulo promuoveva inoltre il nostro lavoro sull'economia circolare con l'Ispra Repair Cafe e la rivendita di articoli tramite l'app Community O'Marche.



7. Reflection: What would you like your household to improve? / Riflessione: Cosa vorresti che la tua famiglia migliorasse?  
[More details](#)

Refusing - stop using single use plastics	11
Refusing - avoiding excessive packaging	15
Refusing - reusing shopping bags	2
Reducing - reduce food waste	10
Reducing - reduce paper waste	7
Reusing - reusing items for another purpose	9
Reusing - donating or selling old things with the ESV Community Exchange O-Marche...	12
Repairing - Repairing broken things myself	11
Repairing - Visiting the Ispra Repair Cafe to repair broken things	10
Other	1



13 CLIMATE ACTION



12 RESPONSIBLE CONSUMPTION AND PRODUCTION





## Rimisurare -

- Per la Settimana Verde e dopo abbiamo rimisurato per 3 settimane
- I nostri risultati hanno mostrato un risparmio del 63,96% di CO2 e il 49% in meno di plastica. Complimenti a tutti!

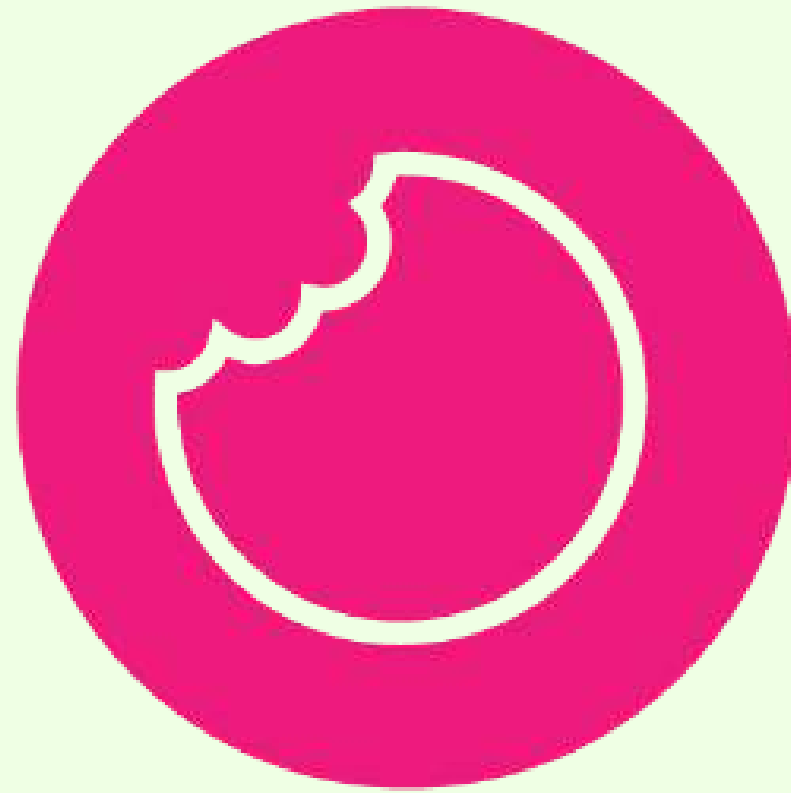


Waste	CO2 coefficient	Preliminary investigation		Good practice	
		7-day average in kg of waste	CO2 emissions in kg	7-day average in kg of waste	CO2 emissions in kg
Only plastic	0.44	5.01	2.20	2.57	1.13
Paper + Tetrapack	1.18	4.39	5.18	2.82	3.33
Humid	1.78	0.00	0.00	3.77	6.71
Glass	0.44	0.00	0.00	0.00	0.00
Aluminum	1.30	0.00	0.00	0.00	0.00
Glass + aluminum	0.65	0.00	0.00	0.00	0.00
Plastic + aluminum	3.71	0.00	0.00	0.00	0.00
Glass + plastic + aluminum	3.01	0.00	0.00	0.00	0.00
Undifferentiated dry waste	5.00	19.92	99.61	5.48	27.39
<b>Total</b>		<b>29.32</b>	<b>106.99</b>	<b>14.64</b>	<b>38.56</b>
CO2 (Kg) / Waste (Kg)		3.65		2.63	

## Comunicazione e pratiche future

- P2 continuerà a controllare i rifiuti
- Il Consiglio studentesco monitorerà i rifiuti e il riciclaggio
- Avremo condiviso le informazioni sul sito web della scuola e nella newsletter scolastica.





## **spreco alimentare**

1. Progetto Mensa per la riduzione degli sprechi in tutta la scuola: porzioni e campagna di sensibilizzazione.
2. Progetto P3 di compostaggio dei rifiuti



spreco  
alimentare

# RIDURRE GLI SPRECHI ALIMENTARI



## Indagine preliminare:

### Aspetti positivi

- Il menù è stato preparato tenendo conto del Piano di approvvigionamento sostenibile della Commissione europea per la salute e la sostenibilità e la qualità del cibo è migliorata notevolmente.
- La mensa offre già cibo biologico al 100% due martedì al mese e un giovedì vegetariano al mese.
- la mensa si avvale già di numerosi fornitori di alimenti locali e biologici

### Aspetti negativi:

- si registra un eccessivo spreco di cibo (7 grandi bidoni al giorno).
- Studenti, insegnanti e personale di sala non comprendono la struttura del menu e cosa possono prendere da ciascuna area, come ad esempio le sostituzioni (ad esempio insalata o primo piatto).
- In generale, gli studenti non si curano dello spreco alimentare, in quanto non separano i rifiuti dal proprio vassoio.
- Il menu ha suscitato reazioni contrastanti ed è monitorato solo in modo informale.





# RIDURRE GLI SPRECHI ALIMENTARI



## Piano di intervento per la Settimana Verde:

- Gli studenti delle scuole superiori visiteranno l'Istituto del Filippi prima della Settimana Verde per ideare il menù della Settimana Verde utilizzando ingredienti locali e sostenibili, quindi il menù è guidato dagli studenti.
- Gli insegnanti saranno informati sulle opzioni del menù e sulle possibili sostituzioni e condivideranno queste informazioni con gli studenti, in modo che possano fare scelte più consapevoli.
- Il personale in prima linea verrà formato per offrire porzioni di diverse dimensioni al fine di ridurre gli sprechi.
- Gli studenti sono stati supportati da genitori volontari del Comitato Mensa per chiedere informazioni sulle porzioni e sui cibi che cercheranno di mangiare.
- La mensa sarà tappezzata di poster per spiegare chiaramente agli studenti le dimensioni delle porzioni e le opzioni disponibili.

## Interventi a lungo termine:

- Scattiamo foto dei pasti quotidiani per condividerle su uno schermo che sensibilizza gli studenti sulle loro scelte alimentari, sulla sostenibilità, sulla provenienza del cibo, sui valori nutrizionali e sugli aspetti culturali. Ci auguriamo che questo aiuti gli studenti a fare scelte migliori che riducano gli sprechi.
- So.Vite, il nostro fornitore di prodotti alimentari, ha stretto una collaborazione con una banca alimentare locale, Donononolopane, che può riutilizzare i nostri avanzi per produrre alimenti da vendere, come ad esempio le marmellate.
- Stiamo lavorando per creare menù celebrativi più interattivi, legati alla nostra cultura europea, al fine di ispirare i nostri studenti.
- Abbiamo collaborato con il nostro fornitore di servizi per rendere più sostenibili i pranzi al sacco scolastici (utilizzati per le gite).
- Stiamo riarredando la nostra mensa Mensa con delle piante per renderla un ambiente più piacevole e migliorare la qualità dell'aria e degli odori. Questa era una richiesta del nostro consiglio studentesco, sulla quale ci concentreremo maggiormente il prossimo anno.


# Misura:

Valuteremo questo progetto in due modi:

- Alcune classi compileranno un breve modulo di valutazione in cui indicheranno quanto del piatto hanno mangiato e se lo hanno gradito nell'arco di 3 settimane.
- Il nostro team di manutenzione e COMSEV supporteranno gli studenti nella pesatura degli scarti alimentari durante le 3 settimane.
- L'intervento avrà inizio durante la seconda settimana, ovvero la Settimana Verde.



### Mensa Waste Measuring



#### Week 1: Baseline Data

Date	No. Bins	Total weight of waste (Kg)
Tuesday 17 <sup>th</sup> March	7	119.22 kg
Thursday 19 <sup>th</sup> March	5	121.3 kg

#### Week 2: Green Week – Zero Waste Project

Date	No. Bins	Total weight of waste (Kg)
Tuesday 24 <sup>th</sup> March	6	135.37 kg
Thursday 26 <sup>th</sup> March	7	126.44 kg

#### Week 3: After Intervention

Date	No. Bins	Total weight of waste (Kg)
Tuesday 14 <sup>th</sup> April	7	115.17 kg
Thursday 16 <sup>th</sup> April	6	144.91 kg

23/3

Mensa Food Waste Green School Week: \_\_\_\_\_ Class: P31T

Menu today: Gnocchetti Verdi, Riso verdure, Tortino zucchine, Turchino, spinaci, cornetti

Name	Primo Colour how much you ate or cross out if you did not take. Colour the face to show how you liked it.	Secondo Colour how much you ate or cross out if you did not take. Colour the face to show how you liked it.	Pane si/no	Frutta si/no
PIETRO			SI	SI
GIANFR			SI	SI
JASON			SI	SI
MARCELLO			No	SI
MATIAS			No	SI
MELISSA			No	SI
GIADA			No	No
BRYAN			SI	SI
FRANCY			SI	SI
DENNIS			SI	No

**Intervento** - Alcune settimane prima della Settimana Verde, alcuni studenti delle scuole superiori hanno visitato l'Istituto del Filippi per conoscere gli alimenti sostenibili che utilizziamo nella nostra mensa (miele, riso, pasta e olio locali) e per creare un menù per la Settimana Verde utilizzando questi ingredienti.



Per la Settimana Verde avevamo in programma di servire il menù ideato dagli studenti, insegnare loro a conoscere le diverse opzioni alimentari per fare scelte più consapevoli e a scegliere porzioni adeguate per ridurre gli sprechi.

**Options for your Meal**

**FIRST COURSE - PRIMO**  
 Primo (e.g. pasta, minestra)  
 or  
 Hot Side Dish (e.g. carote, patate)  
 or  
 Small Salad

**MAIN COURSE - SECONDO**  
 Secondo (e.g. polpette di manzo)  
 or  
 Large Salad

**DESSERT- DOLCE**  
 Frutta  
 or  
 Yogurt  
 or  
 Small Salad

**SIDE DISH**  
 Hot Side Dish (e.g. carote, patate)  
 or  
 Small Salad

**Pane 1-2 pezzi**

*Cheese and save waste!*

*cheese and*

*cheese and*

*cheese and*

**ASK FOR WHAT YOU WILL EAT**

**Small Medium Large**

**ONLY TAKE WHAT YOU WILL EAT**

**Zero Waste**



**Intervento** - Nell'ambito della nostra campagna di sensibilizzazione, il nostro fornitore So.Vite e l'Istituto de Filippi hanno tenuto due workshop temporanei nella mensa in occasione della Settimana Verde.

Il primo evento pop-up ha celebrato e messo in mostra i produttori locali che riforniamo nella nostra mensa, offrendo a studenti e personale delle piccole torte preparate con questi ingredienti.

Nel secondo evento pop-up abbiamo presentato una banca alimentare locale che raccoglie il cibo invenduto e lo trasforma in marmellate e altri condimenti.





**Rivalutazione dell'impatto** - Purtroppo la rivalutazione ha mostrato uno scarso impatto sulla riduzione dei rifiuti, il che è deludente.

Potrebbe essere necessario effettuare le misurazioni su un periodo più lungo per tenere conto dei diversi menù (dato che i menù settimanali variano, alcuni sono più pesanti e voluminosi) e anche per dare più tempo all'intervento di essere efficace.

**Comunicazione e ulteriori sviluppi** - Abbiamo comunicato i nostri risultati sul sito web e nella newsletter della scuola. I genitori sono stati informati del nostro lavoro anche tramite lo speciale della newsletter dedicato alla Settimana Verde.

Il lavoro per cercare di ridurre gli sprechi in seno a Mensa è appena iniziato; proseguiremo con i nostri piani e stiamo collaborando per rivedere il nostro menù al fine di ridurre ulteriormente gli sprechi.



### MENU' INVERNALE 23 – 27 Marzo 2026 (3)

<b>LUNEDI' 23 Marzo 2026</b>		<b>Attività parascolastiche</b>
<b>Primi piatti</b>	RISOTTO ALLE VERDURE* GNOCCHI TIROLESIS* BURRO e SALVIA	Risotto alle verdure Affettato di tacchino e fagiolini
<b>Secondi piatti</b>	AFFETTATO DI TACCHINO TORTINO di ZUCCHINE*, BIETOLE* e EDAMER	Frutta
<b>Contorni</b>	SPINACI* / FAGIOLINI*	
<b>Insalatona del giorno</b>	con PROSCIUTTO COTTO e EDAMER / con UOVA SODE	
<b>Dessert</b>	FRUTTA DI STAGIONE	
<b>MARTEDI' 24 Marzo 2026</b> <b>** GREEN WEEK **</b>		<b>Materna, P1-P2</b>
<b>Primi piatti</b>	RISOTTO MANTECATO ALLA FORMAGGELLA DI LUINO PASTA AGLI AROMI CON OLIO EVO LAGO MAGGIORE	Risotto mantecato alla formaggella Torta salata con pesce di lago
<b>Secondi piatti</b>	TORTA SALATA CON PESCATO DI LAGO BOCCONCINI DI POLLO con MIELE e NOCCIOLE	Carote all'olio Frutta
<b>Contorni</b>	CAROTE ALL'OLIO / PATATE SABBIAITE	
<b>Insalatona del giorno</b>	con MOZZARELLA BIO e OLIVE	
<b>Dessert</b>	FRUTTA DI STAGIONE BIO	
<b>MERCOLEDI' 25 Marzo 2026</b> <b>MENSA CHIUSA</b>		
<b>GIOVEDI' 26 Marzo 2026</b> <b>*** MENU DI PASQUA***</b>		<b>Materna, P1-P2</b>
<b>Primi piatti</b>	PASTA al TONNO PASTA AL RAGU' BIANCO con ASPARAGI	Pasta al ragu' bianco e asparagi Spezzatino di manzo
<b>Secondi piatti</b>	TRANCETTO di BROCCOLI* e MOZZARELLA SPEZZATINO DI MANZO e PISELLI	Piselli Colomba pasquale
<b>Contorni</b>	PISELLI* / ZUCCHINE GRATINATE*	
<b>Insalatona del giorno</b>	con TONNO e OLIVE / con LENTICCHIE e OLIVE	
<b>Dessert</b>	FRUTTA DI STAGIONE o COLOMBA PASQUALE	
<b>VENERDI' 27 Marzo 2026</b>		
<b>Primi piatti</b>	PASTA CECI e BROCCOLI* PASTA AL RAGU'	
<b>Secondi piatti</b>	TORTA SALATA* di VERDURE e RICOTTA SALSICCIA	
<b>Contorni</b>	FINOCCHI GRATINATI* / PATATE PREZZEMOLATE*	
<b>Insalatona del giorno</b>	con POLLO ALLA PIASTRA / con MAIS e PRIMOSALE	
<b>Dessert</b>	FRUTTA DI STAGIONE	

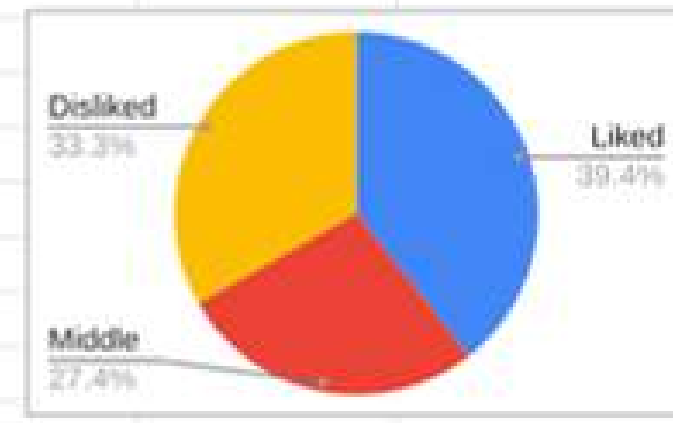
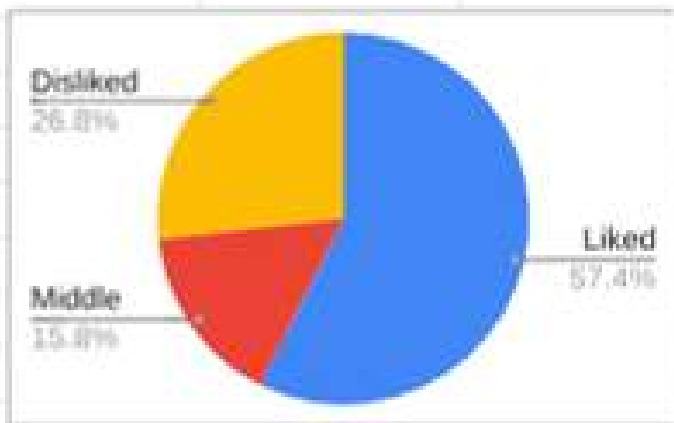
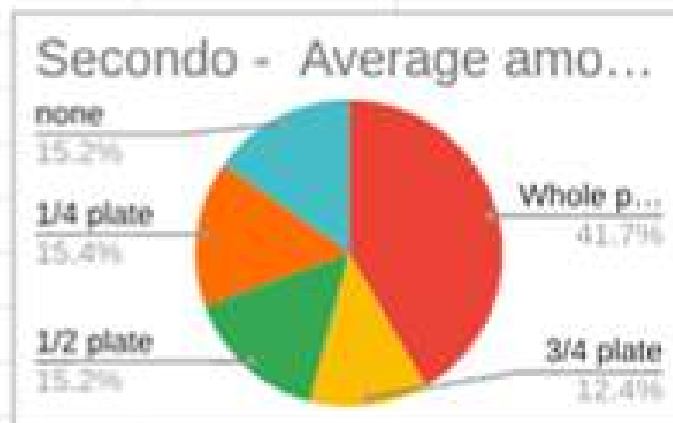
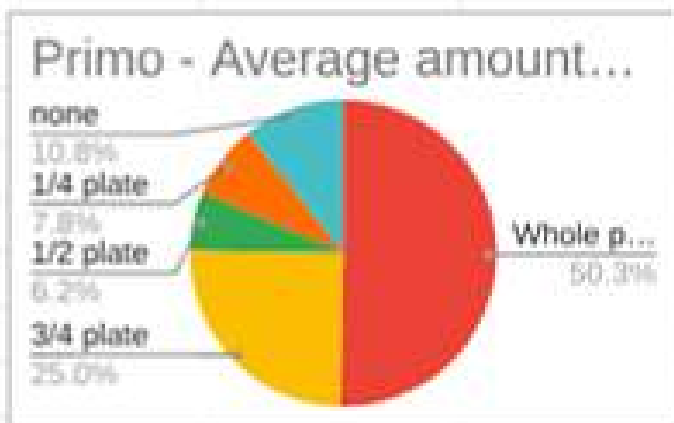
\*PRODOTTO DI ORIGINE SURGELATA



**Valutazione** - Inoltre, alcune classi si sono offerte volontarie per misurare la quantità di cibo consumata e per esprimere il loro gradimento nell'arco di 3 settimane.

I risultati mostrano che in media il 50% degli studenti ha mangiato tutto il Primo e solo il 41% il Secondo. Il 10% del Primo e il 15% del Secondo non sono stati consumati affatto. Il 49% ha mangiato pane e il 58% frutta. Stiamo valutando la possibilità di estendere questa valutazione per un periodo più lungo.

Average	Primo - Average how much eaten & liked				Secondo - Average how much eaten & liked				% Bread and Fruit eaten	
Whole plate	50.51%	Liked	56.57%	41.70%	Liked	39.97%	Bread yes	49.06%		
3/4 plate	25.11%	Middle	15.51%	12.41%	Middle	27.78%	Fruit yes	58.44%		
1/2 plate	6.20%	Disliked	26.41%	15.22%	Disliked	33.77%				
1/4 plate	7.79%			15.44%						
none	10.82%			15.22%						



23/3

Mensa Food Waste Green School Week: \_\_\_\_\_ Class: P31T

Menu today: Gnocchetti Verdi, Riso verdure, Tortino zucchine, Turchino, spinaci, cornetti

Name	Primo <small>Colour how much you ate or cross out if you did not take. Colour the face to show how you liked it!</small>	Secondo <small>Colour how much you ate or cross out if you did not take. Colour the face to show how you liked it!</small>	Pane si/no	Frutta si/no
PIETRO			SI	SI
GIANFR			SI	SI
JASON			SI	SI
MARCELO			No	SI
MATIAS			No	SI
MELISSA			No	SI
GIADA			No	No
BRYAN			SI	SI
FRANCY			SI	SI
DENNIS			SI	No



# P2 IT UTILIZZARE GLI SCARTI ALIMENTARI PER FARE UNA TORTA

La classe P2 IT non voleva sprecare le banane avanzate dal Mensa, quindi le ha portate in classe per fare una torta di banane.





# P3 COMPOSTAGGIO DEI RIFIUTI MENSA

Tutta la classe P3 ha portato avanti il progetto di compostaggio per tutto l'anno. Le classi si alternano nel portare ciotole al Mensa per raccogliere i rifiuti compostabili e portarli al nostro compostier in giardino. Hanno anche pesato la quantità raccolta.





Abbiamo confrontato il peso totale degli avanzi con il peso totale meno la quantità destinata al compostaggio, prima e dopo l'intervento.

Ciò dimostra che sono stati in grado di compostare il 40% dei loro rifiuti.



**4.15kg**

Average weekly savings in CO<sub>2</sub> emissions

**78.85 kg**

Total CO<sub>2</sub> <sub>2018</sub> emitted thanks to the good practices applied

**40.54%**

Percentage of food not wasted

Food waste	CO <sub>2</sub> coefficient	Preliminary investigation		Good practice	
		average 7 days	CO <sub>2</sub> emissions (Kg)	average 7 days	CO <sub>2</sub> emissions (Kg)
Discard on the plate	1.78	5.75	10.24	3.42	6.09
Leftovers in the pan	1.78	0.00	0.00	0.00	0.00
<b>Total</b>		<b>5.75</b>	<b>10.24</b>	<b>3.42</b>	<b>6.09</b>



**acqua**

1. Cisterne per l'acqua
2. Scarico del WC efficiente
3. Rubinetti a chiusura automatica

# RIDUZIONE DELL'ACQUA

Utilizziamo regolarmente i nostri serbatoi per l'acqua piovana per irrigare l'orto scolastico.

Abbiamo installato fontanelle in tutta la scuola per incoraggiare gli studenti a riutilizzare le proprie bottiglie d'acqua e a non sprecare acqua.

Abbiamo affisso dei cartelli che ricordano agli studenti di chiudere i rubinetti e nella scuola primaria abbiamo rubinetti a chiusura automatica.

